

小学校

私の大切な仲間へ

○目標となる資質・能力

思いやり・他者理解、相談・支援を求める力、仲間づくり・絆づくりに資する力

○指導のねらい

仲間を大切に思う言葉を具体的に表現したり、耳を傾けたりすることによって、思いやりの心を育むとともに、仲間で支え合える安心感を醸成する

○準備するもの

ワークシート×児童数

○教育課程、実施時期

学級活動

○留意点など

終始、ゆったりと落ち着いた雰囲気の中で行えるように留意する

展開例

| | 学習活動 | 指導上の留意点 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 導入 5分 | 1 自分が以前、悩んだり困ったりしたときに友だちに元気づけられた場面を想起する | ・人はお互いに助け合いながら生活していることに気付かせる |
| | やさしい言葉で助け合おう | |
| 展開 35分 | 2 心を落ち着けるワークをする 3 元気のない友だちをイメージして絵や文字で表し、かけてあげる言葉を考える 4 かけてあげる言葉を、全員が披露し、心に残った言葉を書き留める 5 書き留めた言葉からどんなことを感じたかを書き、その言葉とともに全員に披露する | ・10秒呼吸法などのワークを行う ・ワークシートの1・2を使って、具体的にイメージさせる ・気持ちを込めて発表させる ・特に心に残った言葉を1つだけ発表させる |
| まとめ 5分 | 6 本時の振り返りをする | ・何人かに感想を発表させてもよい |

参考

○「元気づけられた場面を想起する」について

以前に友だちに元気づけられた場面を思い出させて、人はあまり意識せずに助けたり、助けられたりしながら生活していることに気付かせたい。何名かに発表させてもよいが、教師も自身の体験を語ってあげると児童はイメージしやすくなる。

○「心を落ち着けるワークをする」について

ゆったりと落ち着いた雰囲気で行うために、10秒呼吸法などのリラクゼーションのワークを取り入れる。実施方法については小学校用授業プラン「10秒呼吸法を使ったストレスマネジメント」を参照する。事前に何度か行わせておくと効果的である。

○「元気がない友だちをイメージして…」について

元気がない友だちをイメージさせて、なぜ元気がないのかを絵や文章でワークシートにかかせる。10秒呼吸法を続けた状態で、目を閉じてゆったりとイメージさせると、浮かんできやすい。詳細なイメージでなく「友だちとケンカしちゃった」など、簡単なものでよい。浮かんでこない児童には、最近自分が落ち込んだ場面をかかせてもよい。

次に、イメージした友だちを励ます言葉を書かせる。「辛かったね」と気持ちに寄り添ってあげたり、「どうしたの?」と心配してあげたり、「もう大丈夫だよ」と元気づけてあげたりするなどの言葉が出てくるとよい。

○「かけてあげる言葉を、全員が披露し、心に残った言葉を書き留める」について

3で書いた言葉を児童全員に言わせる。複数書いた児童には1つのみを発表させてもよい。友だちの発表を聞きながら、自分がすごく元気づけられると思った言葉や、癒やされるといった言葉など、気に入った言葉をワークシートにメモを取らせる。

○「書き留めた言葉からどんなことを感じたかを書き…」について

全員が発表し終わったのち、メモした言葉の中から最も気に入った言葉を1つ選んで、その理由を書かせる。最後に、その言葉と理由を全員に発表させる。

本授業は、やさしい言葉かけで救われている自分と、救える友だちがいることを実感することによって、いつもと様子の違う友だちに「どうしたの?」と声をかける主体的な行動を育むとともに、辛いときに相談や支援を求めることへの抵抗感を小さくすることを目的としている。これらの行動や態度が日常生活で生かされるように最後に振り返りを行うこと。

○今後の展開について

児童から1つずつ出された言葉をカードにして教室に掲示したり、全員分を書いたものを縮小して全員に配り、お守りとして携帯させるなどの展開が考えられる。

資料

参考文献 「心の教育授業実践研究第4号」

やさしいことばでたすけあおう！

ねん くみ 名まえ：

- 1 あなたのそばに、げんきのない友だちがいます。

どうしてげんきがないのかな？

- 2 なんて言ってあげますか？

- 3 はっぴょうをきいて、心にのこったことばをかきましょう

- 4 このことばから、どんなことをかんじましたか？